

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Наименование специальности: 34.02.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № 2
от « 09 » 04 2018 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ
/М.Н. Соболев/
« 09 » 04 2018 г.



Рабочая программа учебной дисциплины «История» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело»

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчики: Касилов Олег Владимирович преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ.

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ подготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже

веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	48
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация - в форме дифф.зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 80х годах		21	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980г	Содержание учебного материала Уровень социально-экономического развития. Нарастание кризисных явлений в экономике, обществе, культуре.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Перечень важнейших внешнеполитических задач России после распада СССР. Межнациональные отношения в России после распада СССР.	1	
Тема. 1.2. Внешняя и внутренняя политика СССР к 1980г.	Содержание учебного материала Последствия застойного периода и командно – административной системы управления. Внешняя политика отношения с США, Евросоюзом, сопредельными государствами.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. «Источник» экономического разорения СССР.	1	
Тема 1.3. Дезинтеграционные процессы в Европе 2-й половины 80г. и их отражение на событиях в СССР	Содержание учебного материала Кризис социализма в Западной Европе. Эпоха «мягких» революций в Европе. Формирование Евросоюза. Противостояние НАТО и Варшавского договора.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Новая концепция внешней политики СССР. М Горбачева	1	

Тема 1.4. Распад СССР и образование СНГ. РФ - преемница СССР.	Содержание учебного материала Распад СССР. Причины и последствия. Международное значение распада СССР. Образование СНГ. Российская Федерация как преемница СССР.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Социально- бытовые реалии жизни советских людей в 80г.	1	
Тема 1.5. Распад СССР Причины и последствия	Содержание учебного материала Распад СССР. Причины и последствия	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.	1	
Тема 1.6. 1990г. Двоевластие в СССР.	Содержание учебного материала Декларация о российском суверенитете. Превращение «двоецентрия в «двоевластие».	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради. Экономическая ситуация в СССР в 90-е годы 20 в.	1	
Тема 1.7 Антиконституционный переворот ГКЧП в августе 1991г.	Содержание учебного материала Отстранение М. Горбачева от власти. Введение в стране чрезвычайного положения. Объявление о создании ГКЧП.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Цели и задачи ГКЧП.	1	
Раздел 2 Россия в начале 21 века		41	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е г. 20в	Содержание учебного материала Российская федерация как правопреемник СССР. Подписание нового федерального договора. Отношения со странами СНГ и иными государствами постсоветского пространства	2	1

	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Юридическое оформление распада СССР	1	
Тема 2.2. Локальные конфликты на территории бывшего СССР.	Содержание учебного материала Причины локальных конфликтов на территории бывшего СССР и их последствия для России и государств СНГ, стран Балтии, Молдавии и др.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.3. Участие международных организаций (ООН, ОБСЕ.). НАТО, ЕС, СЕ, ЮНЕСКО» в решении конфликтов	Содержание учебного материала Укрепление мира и безопасности, контроль над соблюдением прав человека путем развития международного сотрудничества в области просвещения, науки, культуры. Сохранения природных и исторических мировых памятников Участие ООН в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Гуманитарная, экономическая, социальная помощь. Роль России и сотрудничество с ООН и ЮНЕСКО по урегулированию локальных конфликтов.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Природные и исторические памятники в России, находящиеся по охране ЮНЕСКО.	1	
Тема 2.4. Россия в планах международных организаций. Военнополитическая конкуренция и экономическое сотрудничество.	Содержание учебного материала Изменение расстановки сил на международной арене.. Россия в планах международных организаций (НАТО.ЕС) Воено-политическая конкуренция и социально- экономическое сотрудничество.	2	1
Тема 2.5. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала. Россия и государства СНГ. Становление новых межгосударственных отношений на принципах взаимовыгодного сотрудничества. Формирование единого экономического пространства и системы коллективной безопасности.Российская Федерация как полноправный член мирового сообщества и ее влияние на социально-	2	1

	экономическое и политическое развитие государств СНГ и постсоветского пространства.		
	Самостоятельная работа студентов. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.6. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание учебного материала. Россия и мировые интеграционные процессы. Участие в решении общечеловеческих проблем мирового сообщества. Расширение Евросоюза и НАТО. Участие России в этих процессах	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Письменные доклады студентов «Глобальные проблемы человечества»	1	
Тема 2.7. Россия и Европа – проблемы в перспективе сотрудничества	Содержание учебного материала. «Россия и Европа»- проблемы и перспективы сотрудничества.	2	1
Тема. 2.8. Культура России на рубеже 20-21 вв.	Содержание учебного материала. Культура России на рубеже 20-21 вв. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций.	2	1
Тема 2.9. Проблемы экспансии западной системы ценностей.	Содержание учебного материала. Система западных ценностей и ее экспансия в России. Плюсы и минусы, мифы и реальность. Формирование стандартов европейской и мировой культуры.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. Поиск информации в сети Интернет. Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2.10. Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире. Поиск своего места. Укрепление экономических позиций и политического авторитета.	2	1
	Самостоятельная работа студентов. . Заполнение Рабочей тетради.	1	
Тема 2. 11 Основные условия политического развития современной России	Содержание учебного материала. Основные условия политического развития современной России- совершенствование демократии, укрепление правового государства, активизация гражданского общества	2	1
	Самостоятельная работа студентов.	1	

	Поиск информации в сети Интернет. Подготовка доклада: Существует ли отличия в содержании понятий «суверенитет», «независимость», «самостоятельность» по отношению к государственной политике.		
Тема 2.12. Приоритетные направления экономического развития России в 21в	Содержание учебного материала. Инновационные технологии, создание техногородов. Повышение производительности труда и качества продукции. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему – приоритетные направления экономического развития России в 21в.	2	1
Тема 2.13. . Проблемы и перспективы духовного развития России	Содержание учебного материала. Возвращение к истокам российской духовности с учетом современных реалий и общечеловеческих ценностей	1	1
Тема 2.14. Социальные проблемы современной России.	Содержание учебного материала. Социальные проблемы России. Здоровье нации, повышение качества образования. Занятость, социальное обеспечение, повышение уровня жизни. Глобализация и демократизация общества. Процессы глобализации.	1	1
Тема 2.15 Международные акты о правах человека.	Содержание учебного материала. Конституция РФ. Права инвалидов.	2	2
Тема 2.16. Региональные законы и правовые акты о правах человека.	Содержание учебного материала. Резолюция генеральной ассамблеи ООН 1948г Всеобщая декларация прав человека	1	1
Тема 2.17. Итоговое занятие.	Дифференцированный зачет	2	2
Всего:		62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- экран для проекционного аппарата.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники:

1 Максименко Е.П. История. История России IX – начала XX века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Максименко Е.П., Мирзоев Е.Б., Песьяков С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Издательский Дом МИСиС, 2017.— 108 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/64177.html>.— ЭБС «IPRbooks» .

2. Древний мир: история и археология [Электронный ресурс]: труды 1-й и 2-й Всероссийской научной конференции «Дьяковские чтения» кафедры истории древнего мира и средних веков имени профессора В. Ф. Семенова Московский педагогический государственный университет (8 декабря 2012 г.) (6 декабря 2014 г.)/ Н.И. Винокуров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 196 с

3. Валлерстайн И. Миров-системный анализ. Интернет-ресурс

<http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm45>. Народы и религии мира. Интернет-ресурс:

<http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome/shtm>

Дополнительная литература

1. Чураков Д.О. Новейшая история Отечества. Курс лекций. Часть 1. 1917-1941 годы [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Новейшая отечественная история»/ Чураков Д.О.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2018.— 192 с

2. Прядеин В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Прядеин В.С.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 192 с.— Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/68335.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Сёмин В.П. Военная история России. Внешние и внутренние конфликты [Электронный ресурс]: тематический справочник с приложением схем военных действий/ Сёмин В.П., Дегтярев А.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Академический Проект, Альма Матер, 2018.— 504 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60287.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4. Нагаева Г. История России в формате ЕГЭ. Новое время [Электронный ресурс]/ Нагаева Г.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59359.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контрольная оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Ориентирование в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Знания: - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;	Формулирование основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Формулирование причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы	Понимание основных процессов

(интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;	(интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.
- назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;	Способность формулирования назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Анализ роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Способность использования важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.